

Zasady oceniania zachowania uczniów

§ 83. 1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia główne obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 84. 1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z obowiązującą skalą ocen, o której mowa w § 71 ust. 3.

2. Oceną wyjściową jest ocena dobra.

3. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału ustala biorąc pod uwagę punktowy system oceny zachowania, który uwzględnia:

- 1) samoocenę ucznia;
- 2) opinię o uczniu wyrażoną przez nauczycieli uczących w danym oddziale;
- 3) opinię klasy.

6. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

7. O planowanej ocenie wychowawca powiadamia ucznia najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

8. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

9. Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 79 ust. 1.

§ 85. 1. W klasach IV–VIII ocenianie bieżące zachowania ma charakter punktowy.

2. Ocenę zachowania śródroczną ustala się w oparciu o liczbę punktów, które uczeń zdobył w trakcie pierwszego semestru.
3. Ocenę zachowania roczną ustala się, sumując punkty zdobyte w pierwszym i drugim semestrze, a następnie dzieląc przez dwa. Wynik dzielenia zostaje przełożony na ocenę zachowania, która znajdzie się na świadectwie szkolnym ucznia.
4. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych za określone postawy zachowania ustalone w kryteriach.
5. Fakt przyznawania punktów odnotowywany jest przez wychowawcę w „Karcie oceny zachowania ucznia”. Wychowawca dokonuje wpisów pod koniec każdego miesiąca lub częściej jeśli zachodzi potrzeba.
6. Wychowawca przyznaje punkty uwzględniając również:
 - 1) opinie i informacje nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 2) wyniki własnych obserwacji (zgodnie z zasadami statutu).
- 6a. Uczniowi, który realizuje nauczanie indywidualne ustala się ocenę zachowania uwzględniając obszary opisane w § 83 ust.2, z pominięciem systemu punktowego.
7. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje 200 punktów, co odpowiada ocenie zachowania „dobre”, którą przyjmuje się za ocenę wyjściową.
8. Ustala się oceny zachowania według kryteriów:

Klasy IV–VIII
wzorowe: 320 pkt i więcej
bardzo dobre: 250 - 319 pkt
dobre: 200 - 249 pkt
poprawne: 140 - 199 pkt
nieodpowiednie: 70 - 139 pkt
naganne: 69 pkt i mniej

9. Ocenę wzorowej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził 30 punktów ujemnych w danym semestrze.
10. Ocenę bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził 50 punktów ujemnych w danym semestrze.
11. uchylony
12. Ocena zachowania ma charakter informacyjno–diagnostyczny; jej celem jest ukazanie, w jakich dziedzinach uczeń ma nad sobą pracować, jakie są konkretne oczekiwania wobec zachowania ucznia.
13. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceny zachowania.

14. Wychowawca klasy na bieżąco oraz w trakcie wywiadówek i spotkań z rodzicami ma obowiązek informować o zachowaniu i ewentualnych problemach wychowawczych ucznia.
15. Wychowawca ma obowiązek szczegółowo uzasadnić ocenę zachowania na wniosek ucznia lub jego rodziców.
16. Każde spostrzeżenie dotyczące pozytywnego lub negatywnego zachowania ucznia winno być obowiązkowo wpisane do dokumentacji klasowej przez nauczyciela lub pracownika szkoły, które je zaobserwował.
17. W klasach IV-VIII punkty dodatnie przyznaje się za pożądane (pozytywne) zachowania ucznia w obszarach opisanych w par. 83 pkt 1.

Obszar: Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Pożądane (pozytywne) zachowania ucznia	Liczba punktów	Osoba odpowiedzialna za przekazanie informacji
Przestrzeganie zasad obowiązujących na lekcjach	5 semestralnie	wychowawca
Przestrzeganie regulaminów szkolnych w tym zasad BHP obowiązujących w pracowniach i na przerwach	5 semestralnie	wychowawca
Przestrzeganie terminów oddawania prac, usprawiedliwiania nieobecności, dostarczania zgód na udział w wycieczkach, wyjściach i innych dokumentach obowiązujących w szkole	5 semestralnie	wychowawca
Systematyczny i aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania lub zajęciach z pomocy ped.-psych. (co najmniej 70%)	5 semestralnie za każde zajęcia	nauczyciel prowadzący zajęcia
Wzorowa frekwencja - 100% obecności lub systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia (brak nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień)	20 semestralnie lub 10 semestralnie	wychowawca
Udział w konkursach wewnątrzszkolnych i osiągnięcie znaczących sukcesów	5 za każdy konkurs lub 10 miejsce I-III, wyróżnienie)	organizator konkursu
Reprezentowanie szkoły w konkursach zewnętrznych w szczególności w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz zawodach sportowych*	5-etap szkolny 10-etap powiatowy/rejonowy 20-etap wojewódzki/ogólnopolski dodatkowo 50 –uzyskanie tytułu finalisty, laureata, zajęcie I-III miejsca, wyróżnienie	nauczyciel odpowiedzialny za organizację konkursu, zawodów
Podejmowanie własnych inicjatyw, wykonywanie projektów, inne działania ucznia	10 za każde działanie	wychowawca lub nauczyciel

*Punkty za konkursy i zawody sportowe przyznawane są za najwyższe osiągnięcia w danym konkursie w przypadku konkursów/zawodów wieloetapowych.

Obszar: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

Pożądane zachowania ucznia (pozytywne zachowania ucznia)	Liczba punktów możliwych do uzyskania	Osoba odpowiedzialna za przekazanie informacji
Aktywne sprawowanie funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym	5-10 semestralnie	wychowawca opiekun SU
Praca na rzecz klasy (np. kronika, gazetka, strona internetowa, dbałość o estetykę klasy, współtworzenie pracowni, pomoc w organizacji imprez klasowych)	5 każdorazowo	wychowawca
Pomoc w organizacji imprez szkolnych (apele, dyskoteki, zawody sportowe, rekreacyjne itp.)	5 każdorazowo	organizator imprezy
Udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach organizowanych na terenie szkoły (nakrętki, makulatura, zabawki itp.)	5 każdorazowo	organizator akcji
Organizowanie samopomocy koleżeńskiej (pomoc w nauce, w przenoszeniu rzeczy, przeprowadzaniu ucznia z problemami zdrowotnymi)	10 semestralnie	wychowawca
Przestrzeganie zasad higieny i obowiązujących w szkole zaleceń epidemiologicznych (mycie rąk, dezynfekcja, maseczki, dystans społeczny)	10-20 semestralnie	wychowawca
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sieci	10 semestralnie	wychowawca
Inne przejawy pozytywnego zachowania związanego z dobrem społeczności szkolnej	5 każdorazowo	wychowawca

Obszar: Dbłość o honor i tradycje szkoły oraz piękną mowę ojczystą.

Pożądane (pozytywne) zachowania ucznia	Liczba punktów	Osoba odpowiedzialna za przekazanie informacji
Reprezentowanie szkoły na zewnątrz - udział w uroczystościach środowiskowych, miejskich, w obchodach świąt państwowych (poczet sztandarowy, biegi, gry terenowe, delegacja klasy itp.)	5 -10 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel odpowiedzialny za uroczystość
Udział w uroczystościach szkolnych związanych z kultywowaniem tradycji szkoły i obchodami Dnia Patrona, świątami państwowymi (strój galowy, gazetki okolicznościowe, część artystyczna, pomoc w organizacji)	5-10 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel odpowiedzialny za uroczystość
Poszanowanie symboli narodowych i ceremoniału szkolnego	5 semestralnie	wychowawca
Udział w konkursach recytatorskich, literackich, ortograficznych, festiwalu twórczości itp., w których należy posługiwać się piękną mową ojczystą	5 każdorazowo (dodatkowe punkty)	nauczyciel, odpowiedzialny za konkurs

Najwyższe czytelnictwo w klasie lub szkole	10-20 semestralnie	nauczyciel bibliotekarz
Inne przejawy właściwego zachowania i postawy ucznia	5 każdorazowo	wychowawca

Obszar: Dbłość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych. Okazywanie szacunku innym osobom.

Pożądane (pozytywne) zachowania ucznia	Liczba punktów	Osoba odpowiedzialna za przekazanie informacji
W relacjach z nauczycielami i pracownikami szkoły okazywanie szacunku, kultury słowa, używanie zwrotów grzecznościowych	5 -10 semestralnie	wychowawca
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia (stawanie w obronie słabszych, nękanych, obrażanych, tolerancja, przeciwstawianie się cyberprzemocy)	10 semestralnie	wychowawca
Prawidłowe relacje z rówieśnikami, poszukiwanie rozwiązań w sytuacjach konfliktowych	5 -10 semestralnie	wychowawca, pedagog
Promowanie bezpiecznych zachowań - samodzielne przygotowanie lekcji, plakatów, nieuleganie nałogom i przekonywanie innych o ich szkodliwości	5 -10 semestralnie	wychowawca, pedagog
Promowanie kultury bycia wśród innych - pomoc w akcjach szkolnych Dzień Życzliwości, Dzień Samorządności itp.	5-10 každorazowo	wychowawca, organizator akcji
Udział w akcjach promujących zdrowy styl życia, praca w organizacjach niosących pomoc PCK, TPD, wolontariat	5 każdorazowo lub 15 semestralnie	wychowawca, opiekun organizacji
Wykazywanie się wysoką kulturą osobistą poza szkołą (zawody, konkursy, wycieczki, stołówka, w miejscu zamieszkania itp.)	5 semestralnie	wychowawca

18. W klasach IV-VIII punkty ujemne przyznaje się za niewłaściwe (negatywne) zachowania ucznia

w obszarach opisanych w par. 83 pkt.1.

Obszar: Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Niewłaściwe (negatywne) zachowania ucznia	Liczba punktów	Osoba odpowiedzialna za przekazanie informacji
Nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na lekcjach, regulaminów pracowni, niewłaściwe korzystanie ze stanowisk komputerowych, sprzętu sportowego itp.	5 każdorazowo	nauczyciele
Nieprzygotowanie się do zajęć lekcyjnych (brak zeszytu, ćwiczeń przyborów, atlasów,	5 każdorazowo (po wykorzystaniu ustalonej liczby	nauczyciel

innych materiałów niezbędnych na lekcji, brak stroju sportowego)	możliwości nieprzygotowania się z danego przedmiotu)	
Nieusprawiedliwianie nieobecności, unikanie chodzenia na zajęcia dodatkowe mimo wcześniejszej deklaracji	5-10 semestralnie	wychowawca
Samowolne opuszczanie lekcji	5 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel przedmiotu
Nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje	2 każdorazowo	nauczyciel przedmiotu
Niezgłoszenie się do konkursu/zawodów bez usprawiedliwienia, pomimo wcześniejszej deklaracji uczestnictwa	5 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs/zawody
Niewłaściwe zachowanie na konkursach/zawodach (nie stosowanie się do zasad ustalonych przez organizatorów)	10 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs/zawody
Nieterminowe oddawanie prac, zgód np. na udział w wycieczce, konkursie, zawodach i innych dokumentów obowiązujących w szkole	5-10 semestralnie	wychowawca nauczyciel odpowiedzialny za konkurs/zawody

Obszar: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

Niewłaściwe (negatywne zachowania ucznia)	Liczba punktów	Osoba odpowiedzialna za przekazanie informacji
Niestosowanie się do regulaminów szkolnych (regulamin wycieczek, dyskotek, biblioteki, korzystania z obiektów sportowych, szatni, z telefonów komórkowych)	5 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel, nauczyciel dyżurny
Zakłócanie przebiegu lekcji np. korzystanie z telefonu komórkowego lub urządzeń elektronicznych, jedzenie, picie, żucie gumy, głośne rozmowy, niestosowne komentarze, śmiech itp.	5 każdorazowo	nauczyciel
Niewypełnianie obowiązków dyżurnego lub niewywiązywanie się z funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym	5 każdorazowa lub 10 semestralnie	wychowawca, nauczyciel, opiekun SU
Wychodzenie poza teren szkoły lub przebywanie na terenie szkoły w niedozwolonych miejscach	20 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel dyżurujący
Namawianie do wagarów, organizowanie wagarów klasy	10-20 każdorazowo	wychowawca
Oszukiwanie rodziców i nauczycieli, fałszowanie dokumentów (podpisów, pism od rodziców, usprawiedliwień, korzystanie z dostępu do dziennika elektronicznego poprzez hasło rodzica)	30 każdorazowo	wychowawca
Niszczanie mienia szkolnego lub własności innej osoby	10-30 każdorazowo	wychowawca
Celowe zaśmiecanie otoczenia, rozrzucanie swoich rzeczy	5 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel przedmiotu

Nieprzestrzeganie zasad w toalecie szkolnej, lekceważenie zasad epidemiologicznych obowiązujących w szkole (np. dezynfekcja, maseczki, dystans społeczny)	2-5 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel dyżurujący
---	-----------------	-----------------------------------

Obszar: Dbłość o honor i tradycje szkoły oraz piękną mowę ojczystą.

Niewłaściwe (naganne zachowania ucznia)	Liczba punktów	Osoba odpowiedzialna za przekazanie informacji
Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach szkolnych (głośne rozmowy, włączanie telefonu, brak stroju galowego, nieodpowiednia do sytuacji fryzura, makijaż, prowokujące elementy stroju itp.)	5-10 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel odpowiedzialny za uroczystość
Niegodne zachowanie poza szkołą podczas uroczystości patriotycznych, religijnych i imprez środowiskowych	5-10 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel odpowiedzialny za uroczystość
Brak szacunku dla symboli narodowych - godło, hymn, flaga i ceremoniał szkolny	10 każdorazowo	wychowawca
Niedbłość o kulturę słowa i języka ojczystego na zajęciach, przerwach i poza szkołą (wulgarne słownictwo, użycie obraźliwych określeń, przezywanie, zaczepianie, aroganckie odzywanie się do nauczycieli, pracowników i rówieśników)	5-15 każdorazowo	wychowawca, nauczyciel
Unikanie udziału w uroczystościach szkolnych o charakterze patriotycznym lub imprezach organizowanych w dni wolne od zajęć dydaktycznych (ucieczka, wymyślanie nieprawdziwych powodów nieobecności, niewykonywanie zobowiązań np. udział w delegacji klasy itp.)	5 każdorazowo	wychowawca
Niekorzystanie z biblioteki szkolnej - brak wypożyczenia przynajmniej jednej książki	10 semestralnie	nauczyciel biblioteki

Obszar: Dbłość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych. Okazywanie szacunku innym osobom.*

Niewłaściwe (negatywne zachowania ucznia)	Liczba punktów	Osoba odpowiedzialna za przekazanie informacji
Zachowania stanowiące zagrożenie dla zdrowia własnego - palenie papierosów, posiadanie lub picie alkoholu, posiadanie lub zażywanie środków odurzających	50-100 każdorazowo	wychowawca, pedagog
Stwarzanie sytuacji, które mogą zagrozić zdrowiu lub życiu innych - doprowadzenie do wypadku, spowodowanie uszczerbku na zdrowiu, użycie gazu łzawiącego, bójki, pobicia, chuligańskie zaczepki (również bierne uczestnictwo lub nakłanianie)	50-100 każdorazowo w przypadku biernego uczestnictwa do 50	wychowawca, nauczyciel będący świadkiem zdarzenia
Świadome stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej - nękanie słabszych,	50-100 każdorazowo	wychowawca,

cyberprzemoc, groźby, zastraszanie, wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy, kradzież		nauczyciel będący świadkiem zdarzenia
Narażanie na niebezpieczeństwo siebie i innych poprzez wnoszenie, posiadanie i używanie niebezpiecznych substancji, środków, materiałów i narzędzi np. zapalki, petardy, nóż, łańcuch, śmierdzące bomby, aerozole itp.	50-100 každorazowo	wychowawca, nauczyciel będący świadkiem zdarzenia
Sprawianie przykrości innym poprzez złośliwe uwagi, komentarze, niegrzeczne odpowiedzi, obraźliwe słowa i gesty, kopnięcia, popchnięcia, podstawianie nogi itp.	10-20 každorazowo	wychowawca, nauczyciel będący świadkiem zdarzenia
Obrażliwe zachowania w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły - niewykonywanie poleceń, niegrzeczne odpowiedzi, demonstracyjne reakcje na uwagi, odwracanie się, oddalanie się bez pozwolenia, zaprzeczanie, wyśmiewanie (również na portalach społecznościowych), kłamstwo w celu uniknięcia odpowiedzialności itp.	10-50 každorazowo	wychowawca, nauczyciel
Zachowania świadczące o dyskryminacji ze względu na ubiór, wygląd, status społeczny, poglądy, przekonania religijne i inne	20-50 každorazowo	wychowawca, pedagog
Propagowanie treści lub zdjęć powszechnie uznanych za niemoralne, naruszających godność innych osób (również na portalach społecznościowych)	20-50 každorazowo	wychowawca
Zapominanie o zwrotach grzecznościowych lub przesadne ich stosowanie oraz używanie ich nieadekwatnie do sytuacji	5-10 semestralnie	wychowawca, nauczyciel
Nakłanianie innych do niewłaściwych zachowań, zmuszanie do palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji odurzających	10-50 každorazowo	wychowawca, pedagog

19. Dodatkowe punkty dodatnie uczeń uzyskuje w wyniku samooceny i oceny dokonanej przez klasę zgodnie z tabelą:

Ocena klasy i samoocena (średnia punktów)	Liczba punktów
zachowanie wzorowe	20
zachowanie bardzo dobre	15
zachowanie dobre	10
zachowanie poprawne	5
zachowanie nieodpowiednie i naganne	0

20. Dyrektor szkoły, w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego lub realizacji kształcenia na odległość, może w zarządzeniu określić dodatkowe kryteria przyznawania punktów lub zawiesić niektóre z opisanych w § 85. ust. 17 i 18.

21. W przypadku, gdy uczeń otrzymał kary statutowe jego ocena zachowania w semestrze nie może być wyższa niż:

- 1) ocena naganna - gdy uczeń otrzymał naganę dyrektora lub został przeniesiony do innej klasy, szkoły;
- 2) ocena nieodpowiednia - gdy uczeń otrzymał upomnienie dyrektora;
- 3) ocena poprawna - gdy uczeń otrzymał naganę wychowawcy;
- 4) ocena dobra - gdy uczeń otrzymał upomnienie wychowawcy.

Pozostałe kary mają charakter zakazu lub wykonania określonych działań przez ukaranego i skutkują tylko punktami ujemnymi za dane przewinienie ucznia.